

Số: 1076/TB-GDĐT-TH

Nhà Bè, ngày 26 tháng 11 năm 2020

THÔNG BÁO
NỘI DUNG VÀ KẾT LUẬN CHUYÊN ĐỀ ĐẠO ĐỨC – LỚP MỘT
“Dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất”

Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ chuyên môn năm học 2020 - 2021 cấp Tiểu học, vào lúc 13 giờ 30 ngày 18 tháng 11 năm 2020, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè phối hợp tổ chức chuyên đề Đạo đức – Lớp 1 “Dạy học theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất” tại Trường Tiểu học Tạ Uyên (Cơ sở 1).

I. Thành phần

1. Chủ tọa

- Ông Lê Thanh Hải - Phó Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nhà Bè.

2. Các trường tiểu học, Trường Bồi dưỡng giáo dục Huyện

- Hiệu trưởng hoặc các Phó Hiệu trưởng và giáo viên dạy lớp Một, Hai, Ba, Bốn, Năm (1 giáo viên/khối) cùng tất cả giáo viên dạy khối Một tham gia Hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố tại các trường tiểu học trong Huyện; cùng với sự tham gia của tất cả giáo viên phụ trách tiểu học Trường Bồi dưỡng giáo dục Huyện.

3. Minh họa tiết dạy

- Giáo viên: Vương Cẩm Kiều - Cùng tập thể học sinh lớp 1³ Trường Tiểu học Tạ Uyên.

II. Nội dung

Thông qua chuyên đề “Dạy học Đạo đức theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất”; trên cơ sở những vấn đề đã được trao đổi, thảo luận và rút kinh nghiệm, Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện đúc kết lại một số vấn đề cần quan tâm để làm căn cứ cho việc vận dụng và thực hiện tại các đơn vị trường học cụ thể như sau:

- Chuyên đề tạo điều kiện giúp giáo viên trau dồi kinh nghiệm “Dạy học đạo đức lồng ghép mẫu chuyện kể về Bác Hồ; vận dụng hình thức tổ chức hoạt động học tập theo hướng phát huy năng lực và phẩm chất của học sinh; thay đổi ngữ liệu mẫu phát huy vốn sống thực tiễn; gợi mở phương pháp dạy học tùy thuộc đặc điểm tình hình lớp, đảm bảo chuẩn kiến thức kỹ năng nhưng không rập khuôn sách giáo khoa.

- Nội dung thảo luận tiếp tục góp phần giải đáp một số ý kiến thắc mắc, tháo gỡ những khó khăn giáo viên gặp phải trong quá trình vận dụng thực hiện nội dung dạy học theo Chương trình sách giáo khoa lớp Một tại đơn vị.

1. Hoạt động của học sinh thông qua dự giờ

- Học sinh tham gia hoạt động khởi động đồng bộ, bộc lộ khá rõ nét năng lực quan sát.

- Từng thành viên tích cực tham gia các hoạt động học tập, phát huy tốt vai trò cá nhân, có ý thức trách nhiệm hợp tác nhóm.

- Tất cả học sinh được tham gia bày tỏ ý kiến cá nhân, xác định được hành vi biết nhận lỗi và xin lỗi.

- Học sinh tự tin trình bày ý kiến, mạnh dạn chia sẻ trước lớp.

Tuy nhiên, việc hợp tác chia sẻ trong nhóm, việc tham gia các hoạt động học tập chưa sinh động.

2. Các hoạt động dạy học chủ yếu

- Giáo viên lồng ghép mẫu chuyện kể Bác Hồ phù hợp nội dung bài dạy (Hoạt động khởi động).

- Trong từng hoạt động dạy học, giáo viên chú ý phát huy năng lực phán đoán, khả năng tư duy của học sinh (nội dung khám phá, chia sẻ, thảo luận).

- Vận dụng tình huống thực tiễn thay cho ngữ liệu mẫu phù hợp nội dung (nội dung thư giãn, củng cố).

- Hoạt động giữa thầy và trò phối hợp khá đồng bộ.

- Giáo viên vận dụng nội dung trình chiếu nhằm đa dạng hóa các hoạt động học tập, khơi gợi hứng thú nơi học sinh.

- Thông qua các hoạt động học tập, giáo viên chú trọng hình thành phẩm chất, liên hệ thực tiễn, giáo dục kỹ năng sống.

- Tổ chức trò chơi khởi động, thư giãn gắn kết nội dung bài dạy, gắn kết chủ đề.

- Hoạt động giữa thầy và trò phối hợp đồng bộ, nhịp nhàng.

Lưu ý:

+ *Hoạt động khởi động cần linh hoạt khai thác nhân vật chính của câu chuyện (chuyển đổi nội dung câu hỏi).*

+ *Hoạt động khám phá, chia sẻ, thảo luận chú ý khai thác hành vi của nhân vật (Chi tiết nói dối, chi tiết nhận lỗi, chi tiết đồng tình, chi tiết không đồng tình ... gắn nội dung của bài).*

- + Giáo viên cần linh hoạt trong xử lý tình huống.
- + Nội dung trình chiếu cần tinh gọn phần trọng tâm, phần trắc nghiệm cần lượt bớt kênh chữ, lưu ý thuật ngữ.
- + Đối với hình thức hoạt động nhóm, giáo viên lưu ý phần trình bày ý kiến theo nhóm.

3. Một số vấn đề khác cần lưu ý

- Từng đơn vị tổ chức triển khai lại các nội dung chuyên đề nêu trên; cán bộ quản lý các trường ghi nhận đầy đủ diễn tiến nội dung trao đổi, chuyển tải đầy đủ các nội dung kết luận chuyên đề đến từng giáo viên dạy lớp, tăng cường hiệu quả sinh hoạt tổ, khối chuyên môn.
- Tùy vào đặc điểm tình hình thực tế của từng đơn vị, từng lớp, giáo viên vận dụng **thay đổi ngữ liệu mẫu, chuyển đổi thứ tự nội dung bài dạy** sao cho phù hợp, chú ý **gắn kết trọng tâm cốt lõi** của mục tiêu cần đạt.
- Giáo viên cần chú ý vận dụng linh hoạt phương pháp dạy học, hình thức tổ chức các hoạt động học tập thật sự **hiệu quả**, chú trọng **phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh**.
- **Trong dạy học đạo đức**, nội dung kể chuyện không đi sâu tìm hiểu nội dung câu chuyện mà chủ yếu thông qua hình tượng nhân vật, giáo viên vận dụng xây dựng hành vi đạo đức cho học sinh.
- Khi thiết kế kế hoạch bài dạy, lưu ý nội dung chương trình là pháp lệnh, tránh khuôn mẫu theo nội dung sách giáo khoa.
- Hoạt động thư giãn (trò chơi, bài hát, phim ảnh...) cần sinh động, hiệu quả, gắn kết hoạt động kế tiếp hoặc nội dung bài dạy.
- Nội dung tích hợp giáo dục tránh dàn trải, gắn kết giáo dục theo thời điểm cần phù hợp.
- Việc tổ chức nội dung sinh hoạt chuyên môn chú ý thời gian sao cho phù hợp.
- Sau chuyên đề, tùy vào đặc điểm tình hình thực tế của từng đơn vị và từng khối lớp, từng lớp, giáo viên vận dụng sao cho phù hợp và hiệu quả.
- Trường tiếp tục tiến hành tổ chức triển khai lại nội dung chuyên đề (đính kèm biên bản cụ thể) và thực hiện vận dụng chuyên đề tại đơn vị. Trong từng chủ đề, bài dạy, hoạt động giảng dạy giáo viên cần có sổ tay ghi nhận những vấn đề còn vướng mắc về nội dung, ngữ liệu ... trong sách giáo khoa cần thay đổi, điều chỉnh. Qua đó, rút kinh nghiệm và thông tin phản hồi về Phòng Giáo dục và Đào tạo (Trường Bồi dưỡng giáo dục Huyện tập hợp) những vấn đề còn bất cập (nếu có).

Phòng Giáo dục và Đào tạo Huyện sẽ tiến hành kiểm tra việc vận dụng chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn tại các đơn vị./.

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học trong Huyện;
- Trường BDGD Huyện;
- Lưu: VT, TH.

**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Lê Thanh Hải